

VOTO	GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI COMPORTAMENTO anche in regime di didattica a distanza
10	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento corretto e responsabile sia in orario scolastico sia in tutte le attività extracurricolari. • Scrupoloso rispetto degli altri e ruolo collaborativo nei confronti dei compagni, specie di quelli con difficoltà. • Figura positiva di riferimento per i compagni e per le altre componenti scolastiche. • Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo in tutti i suoi momenti. • Rispetto degli ambienti, dei materiali e degli arredi. • Frequenza assidua, puntualità nel rispetto degli orari. <p style="text-align: center;">DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione collaborativa e costruttiva alle varie attività sincrone e asincrone. • Puntualità e regolarità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati. • Contributo originale e personale alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento corretto sia in orario scolastico sia in tutte le attività extracurricolari. • Scrupoloso rispetto degli altri e ruolo collaborativo. • Partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo in tutti i momenti. • Rispetto degli ambienti, dei materiali e degli arredi. • Frequenza assidua, puntualità nel rispetto degli orari. <p style="text-align: center;">DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva alle varie attività sincrone e asincrone. • Puntualità e rispetto dei tempi nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati come esercizi o elaborati. • Collaborazione efficace alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento nel complesso corretto sia in orario scolastico sia nelle attività extracurricolari. • Correttezza nei confronti degli altri. • Partecipazione al dialogo educativo, pur in presenza di qualche episodio di disturbo e/o di disattenzione. • Sostanziale rispetto degli ambienti, dei materiali, degli arredi. • Normale frequenza e puntualità. <p style="text-align: center;">DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione costante alle varie attività sincrone e asincrone. • Puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati. • Collaborazione partecipativa alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.

<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento scorretto sia in orario scolastico sia nelle attività extracurricolari e non rispettoso degli altri. • Partecipazione passiva e discontinua al dialogo educativo con episodi di disturbo e/o di disattenzione. • Utilizzo scorretto degli spazi, dei materiali, degli arredi, degli strumenti informatici. • Frequenza irregolare. • Non rispettoso dei tempi assegnati per lo svolgimento dei compiti. <p style="text-align: center;">DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione discontinua alle varie attività sincrone e asincrone. • Qualche ritardo nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati. • Collaborazione discontinua alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.
<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento scorretto in momenti di attività curricolari e/o extracurricolari. • Partecipazione scarsa, passiva e discontinua al dialogo educativo con episodi di disturbo e/o di disattenzione. • Scarso rispetto degli altri componenti della comunità scolastica. • Utilizzo scorretto degli spazi, dei materiali, degli arredi, degli strumenti informatici. • Frequenza molto irregolare. • Gravemente non rispettoso dei tempi assegnati per lo svolgimento dei compiti. <p style="text-align: center;">DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione distratta e faticosa alle varie attività sincrone e asincrone. • Ritardi nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati. • Collaborazione saltuaria alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.
<p>5</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa frequenza senza adeguata motivazione. • Grave comportamento irresponsabile e scorretto durante la permanenza a scuola. • Gravi comportamenti di scorrettezza e/o di violazione della dignità umana e della privacy, atti di bullismo. • Danni agli spazi, ai materiali, agli arredi, agli strumenti. • Atti che possono essere penalmente perseguibili e sanzionabili. <p style="text-align: center;">DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mancata partecipazione alle varie attività sincrone e asincrone. • Mancata consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona o asincrona come esercizi o elaborati. • Mancata collaborazione alle attività proposte, anche in lavori differenziati assegnati e sviluppati personalmente o in gruppo a distanza.